

СОЛИДАРНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРОВИЗОРОВ

Дейкало В.П., Коневалова Н.Ю., Гурина Н.С.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Подготовка специалистов с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, как ни в какой другой специальности, предполагает участие в образовательном процессе различных по функциям, деятельности, видам собственности и ведомственной принадлежности учреждений и организаций. С первого курса и до конца своей профессиональной деятельности специалист медицинского профиля находится на той или иной ступени научения, и если на додипломном уровне преобладает роль вуза в получении профессиональных знаний, то на последипломном уровне – это трудовой коллектив по месту работы. Глава 10 Закона РБ «О здравоохранении», ст.59 гласит: «Медицинские и фармацевтические работники обязаны постоянно повышать уровень профессиональных знаний».

Поэтому возникает ситуация, когда можно говорить о солидарной подготовке специалиста-провизора. Как выглядит эта ситуация сегодня и какие проблемы имеются? Анализ существующих нормативных документов показал, что в нашей республике достаточно закреплена солидарная подготовка:

1. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» ст.15 глава 4 «... студенты медицинских учреждений образования допускаются к участию в оказании медицинской помощи населению в соответствии с программами обучения под контролем медицинского и фармацевтического персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку»

Ст. 17: «... Органы здравоохранения обязаны создавать условия медицинским и фармацевтическим работникам для повышения их профессиональных знаний»

1. Закон РБ «О высшем образовании» Глава 1, статья 7 «... Образовательные стандарты высшего образования разрабатываются Министерством образования РБ ... с участием заинтересованных государственных органов (организаций), для которых осуществляется подготовка кадров»

2. Закон РБ «О здравоохранении» Глава 10, статья 58 «...фармацевтические общественные объединения в соответствии с их уставными задачами принимают участие в разработке программ профессиональной подготовки и повышения квалификации фармацевтических работников»

3. Устав РООФР «Фармабел» раздел 2.4. «Основные направления деятельности» п. 2.4.)...участие в разработке программ профессиональной подготовки, сертификации и повышения квалификации фармацевтических работников...»

Мы реализовали эти положения при разработке Государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация». Во-первых, учли пожелания практической фармации к содержанию и нагрузке таких дисциплин как фармакология и фармакотерапия, нормальная и патологическая физиология, биохимия, психология и педагогика, медицинская информатика, физика и биофизика, высшая математика и другие. Однако многие пожелания идут вразрез с требованиями эквивалентности нашего диплома. Например, аптечные провизоры-практики вносят предложение сократить без ущерба для практической фармации одногодичный курс лекций по заводской технологии лекарств, по ботанике и другим дисциплинам. Много пожеланий об углублении дифференцированной подготовки на последипломном уровне и введении сертификации по специальностям «больничный провизор-фармаколог», «промышленный провизор», «провизор аптеки для населения», «провизор контрольно-аналитической лаборатории», «провизор-организатор». Для нас – это возможность безграничного совершенствования.

Второй аспект солидарной подготовки на додипломном уровне – проведение практик, которые составляют 17% часов от объема государственного образовательного стандарта. Практики: пропедевтическая, по аптечной технологии, контролю качества лекарственных средств, организации и экономике фармации – на базе аптек, по первой доврачебной помощи на базе областной больницы, по заводской технологии лекарств – на базе фармацевтических предприятий. Согласно Положению о производственной практике студентов высших учебных заведений Республики Беларусь п.15 «В качестве баз для проведения производственной практики выбираются организации независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалиста...» Пункт 18 «В организациях, где проводится производственная практика, осуществляется общее и непосредственное руководство практикой. Руководитель производственной практики, назначаемый от организации и осуществляющий её общее руководство, подбирает опытных специалистов для непосредственного руководства практикой в данной организации».

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РБ, в качестве баз производственной практики утверждены следующие: территориальные медицинские объединения № 1, №2, №3, №4 г. Витебска; Витебское областное территориальное медицинское объединение «Кардиология»; Витебская областная клиническая больница; Витеб-

ская областная детская клиническая больница; Витебский областной онкологический диспансер; городская клиническая больница №3 г. Витебска; родильный дом №1 г. Витебска; родильный дом №2 г. Витебска; станция скорой и медицинской помощи г. Витебска; районные территориальные медицинские объединения – Глубокское, Городокское, Толочинское, Шумилинское, Щарковщинское, Ушачское, Сенненское, Поставское, Миорское, Лепельское, Верхнедвинское, Браславское, Бешенковичское; Полоцкая районная центральная поликлиника; Витебская районная центральная поликлиника; городские территориальные медицинские объединения – Новолукومльское, №1 и №2 г. Орши, Новополоцкое, Полоцкое, Могилёвские территориальные объединения №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Могилёвская городская больница скорой медицинской помощи; Могилёвская областная больница; медико-санитарная часть МПО «Химволокно» им. Ленина; медико-санитарная часть ВИВ им. Куйбышева; Могилёвская городская станция скорой и неотложной медицинской помощи; районные территориальные медицинские объединения – Кричевское, Мстиславльское, Чаусское, Шкловское, Кировское, Бельничское, Горецкое; аптеки, аптечные склады, контрольно-аналитические лаборатории предприятий, Бел РПП «Фармация», Витебского ТПРУП «Фармация», Гомельского ПП «Фармация», Гродненского ПП «Фармация», Могилёвского ПП «Фармация», Минского областного ПП «Фармация»; аптека Витебской областной клинической больницы; аптека Витебской областной детской клинической больницы; аптека Витебской городской клинической больницы №2, аптека МСЧ строительных организаций г. Витебска.

Важную роль в солидарной подготовке специалистов призвана сыграть и учебно-производственная аптека I категории УО «Витебский государственный медицинский университет», на базе которой студенты отрабатывают практические навыки по профильным дисциплинам во время производственных практик, специализации, выполнении дипломных работ, прохождении стажировки. Кроме того аптека ВГМУ является базой для отработки различных моделей фармацевтической деятельности в области маркетинга, мерчандайзинга, экстерминального изготовления лекарств, внутриаптечного контроля их качества и т.п. Аналогичные функции выполняет и университетская Лаборатория по стандартизации и контролю качества лекарственных средств. На базе указанных структур созданы учебно-научно-производственные комплексы, в которых наилучшим образом сочетается практическая подготовка с теоретическими знаниями, что, в конечном итоге, способствует повышению качества подготовки специалистов-провизоров.